

DIPARTIMENTI

Rilevamento di alcune difficoltà emerse dai dati degli scorsi INVALSI ci ha permesso di individuare un nucleo potenziabile.

Ogni nodo che raccoglierà i partecipanti al relativo dipartimento (tutte le discipline) si orienta sulle abilità e non sulle conoscenze così da favorire l'interdisciplinarietà e l'adattabilità ai ritmi e alle caratteristiche delle singole classi.

Finalità oggettiva: miglioramento delle abilità in questo ambito trasversale

Evento conclusivo d'Istituto: Presentazione collettiva, periodo maggio-giugno di tutte le attività e i prodotti realizzati dalle classi dell'istituto

Come procedono i dipartimenti?

- **Fase di condivisione:** leggendo e discutendo gli obiettivi di apprendimento, i partecipanti al dipartimento condividono con il gruppo le attività già messe in atto sull'argomento, esplicitando la classe destinataria e le modalità.
- **Fase di discussione:** Si discutono ampliamenti sulle abilità.
- **Fase conclusiva:** Si propongono varie attività che potrebbero rendere espliciti gli obiettivi nelle classi. (attività già sperimentate o attività da sperimentare)

Ogni nodo è pensato per ospitare tutte le discipline

ed è pensato per essere aperto a interazioni con ogni altro nodo

Leggere

- Saper ricavare dati da un testo
- Saper leggere una tabella dati
- Saper leggere grafici di varia natura
- Saper individuare l'attinenza tra un una tabella e un grafico

Costruire

- Saper trasferire i dati in un grafico
- Saper costruire un grafico estrapolando dati da un testo
- Saper porre le domande giuste per acquisire dati
- Saper porre domande in base al tipo di grafico da ottenere
- Costruire un grafico corretto, chiaro e leggibile

I GRAFICI

Comprendere

- Mettere in relazione i dati del grafico
- Distinguere varie tipologie di grafico
- Distinguere varie funzioni dei grafici
- Esporre e/o trascrivere il contenuto di un grafico

Integrare

- Saper costruire un'esposizione anche multimediale partendo dall'osservazione di uno o più grafici
- Saper costruire un grafico tramite strumenti informatici
- Creare un testo che racconti le fasi di indagine (sondaggi) e di realizzazione del grafico
- Saper cogliere ed esporre le relazioni tra grafici e testi di argomento attinente ma diverso

Interpretare

- Mettere in relazione più grafici relativi allo stesso argomento
- Mettere in relazione grafici e testo
- Mettere in relazione grafici e immagini o carte
- Mettere in relazione grafici su argomenti diversi